

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

**Дисциплина: Стоматология детская**

**Вариативная часть Б1.В.ДВ.1.1**

**72 часов (2 з.е.)**


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1111.

Разработчики рабочей программы:

1. Косюга Светлана Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ.
2. Кривулина Галина Владимировна, ассистент кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава РФ

Заведующий кафедрой

  
 \_\_\_\_\_ (Косюга С.Ю.)  
 (подпись)

«02» 03 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
 учебно-методического управления

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций – универсальных и профессиональных.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога детского, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии детской и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Стоматология детская*» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая изучается на 2 курсе обучения.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК-1):**

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **Профессиональные компетенции (ПК-7)**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

### 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоматологические заболевания детского возраста, их этиопатогенез, клинику, диагностику, диффдиагностику, классификации, методы лечения и профилактики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить клиническое стоматологическое обследование первичного пациента, определяя ведущую, сопутствующую стоматологическую патологию, факторы риска, планирование диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</li> <li>-проводить лечение основных стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля в амбулаторных условиях, используя современные методики и методы лечения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками современного лечения и профилактики стоматологических заболеваний детского возраста</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,14	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,08	39
Семинары (С)	0,28	10
Научно-исследовательская работа ординатора		
Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация		
зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Организация детской стоматологической службы в России и профилактика стоматологических заболеваний у детей	2	-	3	4	9	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков	2	6	24	4	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	1	4	12	10	27	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
-------	-------------------------	---------------------

2 год обучения		
	<b>Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.</b>	
1.	Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	2
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
2.	Проявления инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.	2
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
3.	Врождённая патология челюстно-лицевой области у детей. Эпидемиология.	1
	ИТОГО (всего – 5 АЧ)	

## 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
1.	Заболевания пародонта у детей и первичная профилактика заболеваний пародонта.	6
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте.	1
3.	Врождённая патология челюстно-лицевой области у детей.	2
4.	Травмы челюстно-лицевой области у детей и их профилактика.	1
	ИТОГО (всего –10 АЧ)	

## 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	<b>Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.</b>	
1.	Структура и организация работы детской стоматологической поликлиники. Штатное расписание. Эргономические аспекты. Асептика и антисептика в клинике детской стоматологии	1
2.	Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии многопрофильной детской клинической больницы областного или республиканского значения.	2
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
3.	Кариес временных и постоянных зубов у детей и первичная профилактика кариеса.	7
4.	Пульпиты у детей.	4

5.	Периодонтиты у детей.	3
6.	Заболевания пародонта у детей.	3
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	7
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	4
9.	Врождённая патология челюстно-лицевой области у детей.	2
10.	Травмы челюстно-лицевой области у детей	6
	<b>ИТОГО (всего - 39 АЧ)</b>	

## 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
	<b>Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.</b>	
1.	Развитие детской стоматологии в России. Вклад А.К.Лимберга, А.А. Лимберга. Организация детской стоматологической службы в советский период. Диспансерный метод обслуживания. Асептика и антисептика. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4
	<b>Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.</b>	
2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей.	3
3.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных зубов в зависимости от стадии развития корня.	1
4.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита у детей. Чтение рентгенограмм.	1
	<b>Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия</b>	
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте. Принципы лечения в детском возрасте. Применение гелий-неонового лазера. Реабилитация. Диспансеризация.	4
6.	Теории патогенеза врождённой расщелины верхней губы и нёба. Профилактика врождённой расщелины верхней губы и нёба.	4
7.	Основные осложнения при ранениях ЧЛЮ и их устранение. Ожоги лица и шеи. Отморожение лица. Профилактика детского травматизма	2
	<b>ИТОГО (всего - 18 АЧ)</b>	

## 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

## 1. ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- а) вывих соседнего зуба
- б) альвеолит
- в) остеомиелит

- г) лимфаденит
2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ С АДЕНОФЛЕГМОНОЙ ЗКЛЮЧАЕТСЯ В
- хирургической помощи
  - антибактериальной терапии
  - противовоспалительной терапии
  - иммунотерапии
3. ЭКЗОГЕННЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ КАНДИДОЗА ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ
- химический ожог СОПР мышьяковистой кислотой
  - рахит
  - недоношенность
  - антибиотикотерапия
4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ФОРМА ПЕРИОДОНТИТА У ДЕТЕЙ
- гранулирующая
  - фиброзная
  - гранулёматозная
  - гангренозная
5. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЗОНЫ РОСТА НЕСФОРМИРОВАННОГО КОРНЯ ПОСТОЯННОГО ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ
- компактная пластинка не нарушена, сливается с зоной роста
  - компактная пластинка не сливается с зоной роста
  - компактная пластинка разволокнена, отделена от зоны роста
  - компактная пластинка прерывиста, отделена от зоны роста
6. БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ В ВЕРХУШЕЧНОЙ ЧАСТИ КАНАЛА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ ПЕРИОДОНТИТЕ СВЯЗАНА С
- врастанием грануляций в полость корневого канала
  - наличием ткани пульпы в апикальной части канала
  - диагностической ошибкой
  - наличием зоны роста
7. ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
- обморока
  - анафилактического шока
  - коллапса
  - гипертонического криза
8. РЕТИКУЛИНОВЫЕ ВОЛОКНА ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА ОБРАЗОВАНЫ КОЛЛАГЕНОМ
- 3 типа
  - 2 типа
  - 1 типа
  - 4 типа
9. ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЙ ПОКРОВ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА У НОВОРОЖДЁННЫХ
- тонкий и состоит из 2-х слоёв – базального и шиповидного
  - тонкий и состоит из 1-го слоя - базального
  - состоит из 3-х слоёв – базального, шиповидного и зернистого
  - состоит из 4-х слоёв эпителиальных клеток
10. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ КОСТЬ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- меньшей степенью минерализации по сравнению со взрослыми
  - большей степенью минерализации по сравнению со взрослыми
  - такой же степенью минерализации, как у взрослых
  - меньшим содержанием воды по сравнению со взрослыми

*Ситуационные задачи:*



## Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Н		<b>001</b>
У		Ребёнку 15 лет. Три дня назад почувствовал недомогание, температура 38,3-38,7*С, состояние ухудшилось, отказывается от приёма пищи, говорит с трудом. На коже лица, рук, туловища пузыри 0,5-2 см в диаметре, губы отёчные, покрыты кровавыми корками. Отёчны также веки, воспалена конъюнктура, в носу кровавые корочки. Слизистая оболочка полости рта на всём протяжении эрозирована, покрыта обрывками пузырей и фибринозным налётом.
В	1	Поставьте предварительный диагноз
Э	-	L51.IX Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
Э	-	Медикаментозный стоматит, инфекционный конъюнктивит, рецидивирующий герпес полости рта тяжёлой формы.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваша тактика.
Э	-	Ребёнок подлежит госпитализации в детскую инфекционную больницу. Детский стоматолог должен провести местную симптоматическую терапию: аппликации на СОПР протеолитических ферментов (трипсин, химотрипсин, химопсин) со слабым раствором анестетика (0,25-0,5% р-р лидокаина гидрохлорида или новокаина), раствора или суспензии кортикостероида. Внутрь: антигистаминное средство (фенкарол 0,25) и жаропонижающее (парацетамол 0,5).
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	4	План лечения и прогноз заболевания
Э	-	Общее лечение: Дезинтоксикационное внутривенно капельно, десенсибилизирующее, гипосенсибилизирующее, антибактериальное, противовоспалительное. При необходимости – кортикостероиды. Местное лечение: Обезболивающее+ферменты, антисептическое, кортикостероиды, кератопластик. Прогноз благоприятный, но возможны рецидивы заболевания.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
Н	-	<b>002</b>
		К Вам обратились родители с 1,5 годовалым ребёнком. Температура тела 39,2*С. Ребёнок болен второй день. Отказывается от еды и питья. Высыпания во рту и вокруг рта. Объективно: ребёнок вялый, бледный, региональные лимфоузлы болезненные, уплотнённые, размером с

		фасоль, подвижные; рот приоткрыт, истекает вязкая слюна; слизистая оболочка полости рта гиперемирована, отёчная, множественные сгруппированные эрозии с фестончатым краем на спинке языка, на слизистой оболочке дна полости рта, щёк, губ. В околоротовой области пузырьково-папулёзные элементы сыпи.
В	1	Ваш предварительный диагноз
Э	-	В00.2X Герпетический гингивостоматит (Острый герпетический стоматит)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Этиология данного заболевания
Э	-	Причиной является вирус простого герпеса человека первого типа, передающийся воздушно-капельным и контактным путями.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Что можно обнаружить в соскобе со слизистой оболочки полости рта?
Э	-	Гигантские клетки, образующиеся за счёт баллонизирующей дегенерации эпителия.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	4	Ваша тактика
Э	-	Местное лечение: аппликация местного анестетика на слизистую оболочку полости рта с протеолитическим ферментом (10мг трипсина кристаллического+0,25% р-р новокаина или лидокаина), антисептическая обработка полости рта (1% р-р димексида), аппликация противовирусной мази (0,25% оксолиновая, или 0,05% бонафтоновая, или 1% алпизариновая, или «Ацикловир» 5%). Внутрь ребёнку следует дать жаропонижающее средство (парацетамол 0,1) и антигистаминное средство (фенкарол 0,01). Затем необходимо ребёнка госпитализировать в инфекционную больницу, т.к. состояние его тяжёлое, требуется проведение неотложных лечебных мероприятий с целью гидратации и дезинтоксикации организма.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
<b>Н</b>		<b>003</b>
		Мальчик, 14 лет, обратился к детскому стоматологу с жалобами на изменение положения и подвижность зубов, боль в десне при приёме пищи и чистке зубов. Внешне отмечается бледность кожных покровов, вялость и

		апатичность ребёнка. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледная, в области 4.2, 4.3, 4.4 определяется участок некроза десны, подвижность этих зубов.
В	1	Дополнительные методы исследования и консультации специалистов, которые необходимо провести.
Э	-	Рентгенологическое обследование, клинический анализ крови, консультации врача-гематолога
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	При каких общих заболеваниях может наблюдаться данная клиническая картина?
Э	-	При заболеваниях крови (нейтропения, лейкозы и др.)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваша тактика.
Э	-	Местное лечение проводится только в стадии ремиссии данного заболевания, включает в себя профессиональную гигиену, антисептическую, противовоспалительную терапию, кюретаж (по мере необходимости и т.д.). Поскольку ребёнок обратился впервые, следует его сразу направить к гематологу на консультацию в ОДКБ.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
<b>Н</b>	-	<b>004</b>
		Ребёнку 1 год. Заболел остро, температура 39,2*, болен первые сутки. При осмотре полости рта выявлено: эрозии с фибринозным налётом размером 2-3 мм в диаметре на гиперемизированном фоне слизистой оболочки мягкого нёба, передних дужек миндалин.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	V08.5 Герпетическая ангина (Герпангина)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Причина данного заболевания
Э	-	Энтеровирусная инфекция
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваш план лечения
Э	-	Общее лечение: обильное питьё, щадящая диета, режим домашний постельный или полупостельный. Внутрь антигистаминные, противовирусные препараты (курс лечения 5 дней), жаропонижающие, общеукрепляющие (фенкарол 0,005 два раза в день, свечи «Виферон-2» два

		раза в день per rectum, парацетамол 0,05 два-три раза в день). Местное лечение: обработка полости рта и ротоглотки протеолитическим ферментом (трипсин кристаллический 0,005) с 0,25% раствором лидокаина, настоем ромашки, аппликации противовирусного средства. (0,25% оксолиновая мазь). Через 3-4 дня при начале эпителизации аппликации кератопластика (масло шиповника, облепихи, витамин Е и А в масле).
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
<b>Н</b>	-	<b>005</b>
		Вы - детский стоматолог в летнем детском оздоровительном лагере. Воспитатель младшего отряда привела к Вам девочку 8-ми лет, которая жалуется на боли и припухлость в подглазничной области справа, появившуюся день назад. Из анамнеза выяснено, что ребёнок около недели назад укусила «большая муха». Объективно: температура тела 37,5*С, в подглазничной области справа определяется отграниченное, болезненное при пальпации образование около 10x12 мм, кожа над которым гиперемирована. В центре образования определяется след от укуса.
В	1	Ваш предполагаемый предварительный диагноз
Э	-	Абсцесс подглазничной области слева L02.0 - Абсцесс кожи, фурункул лица
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Дифференциальная диагностика.
Э	-	Проводится с флегмоной подглазничной области справа. При флегмоне подглазничной области общее состояние ребёнка тяжёлое, отмечается фебрилитет (в данном случае – субфебрилитет). Болезненный инфильтрат «деревянной» плотности и без чётких границ.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваша тактика в данном случае.
Э	-	Ребёнка необходимо срочно эвакуировать в ОДКБ в отделение челюстно-лицевой хирургии. Родителей необходимо поставить в известность. Детский стоматолог до приезда сантранспорта должен наблюдать ребёнка, назначить внутрь антигистаминные, НПВС, антибиотики. На область абсцесса наложить марлевый компресс на 30 минут с 5% раствором димексида.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	4	Из чего складывается лечение.
Э	-	В ОДКБ должна быть проведена хирургическая помощь

		(вскрытие абсцесса), антибактериальная терапия, противовоспалительная терапия, общеукрепляющая и физиотерапия.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Под ред. Елизаровой В.М., Топольницкого О.З., Персина Л.С. «Стоматология детского возраста»/учебник/ в 3-х частях. Второе издание, перераб. И доп. – Москва/ ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2.	Под ред. В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой «Детская терапевтическая стоматология»: национальное руководство – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2017, 896 с.
3.	Детская стоматология. Учебник. Под редакцией О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой, О.З Топольницкого. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2017, 737 с.
4.	Геза Т.Терезхалльми, Михаэль А.Хубер и Энн Кале Джонс «Физикальное исследование в стоматологической практике /книга для стоматологов и врачей общей практики/ перевод с английского к.м.н. М.В.Мешкова под ред. Д.м.н., проф Л.Ю.Ореховой / Москва, «БИНОМ», 2013, 249 с
5.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие /под. Ред. О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2015, 167 с.
6.	Колесова О.В., Косюга С.Ю., Казарина Л.Н. «Профилактика и лечение кариеса временных зубов». Монография. Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015, 98с
7.	Гажва С.И., Пожиток Е.С., Стельникова И.Г. «Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей». Монография. Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015, 306 с.

### 7.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Быков В.Л. «Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека Учебное пособие для стоматологических факультетов. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2014, 624 с.
2.	Н.Д.Брусенина, Е.А.Рыбалкина «Заболевания губ» / учебное пособие под ред. Г.М.Барера / Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005, 181 с.
3.	Виноградова Т.Ф. «Диспансеризация детей у стоматолога», Москва, «Медицина», 1988 год, 256 с.

4.	Справочник по детской стоматологии /под ред. А.Камерона, Р.Уидмера: пер. с английского, под ред. Т.Ф.Виноградовой, Н.В.Гинали, О.З.Топольницкого. – М.: «Медпресс-информ», 2010, 391 с.
5.	. В.А.Зеленский. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. - 2007
6.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Учебное пособие + электронный диск Т.Ф.Виноградова.- 2-е издание. М.: МЕДпресс-информ, 2010–168 с.:ил.тв.
7.	Л.А.Хоменко, Е.И.Остапко, Н.В.Биденко «Клинико-рентгенологическая диагностика заболеваний зубов и пародонта у детей и подростков» (руководство для врачей)/ Москва, «Книга плюс», 2004, 200 с.
8.	В.В. Корчагина «Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста» / Москва, МЕДпресс-информ, 2008. – 168 с.
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей: учебное пособие под редакцией Л.Н.Казариной.- Н.Новгород, издательство НижГМА, 2004, 263 с.
10.	С.Ю.Косюга, И.Н.Чупрунова, Г.В.Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА. – 2012. – 106 с.
11.	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. «Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Учебное пособие. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 264 с. : ил.
12.	Н.Х.Хамитова, Е.В.Мамаева «Клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте» / монография / Казань, «Идел-пресс», 2009, 191 с.
13.	Под ред.проф.С.А.Рабиновича «Особенности обезболивания при лечении стоматологических заболеваний у детей»/ Москва, «МЕДпресс-информ», 2005, 120 с.
14.	Т.Н.Терехова, Т.В.Попруженко «Профилактика стоматологических заболеваний» / учебное пособие/ Минск, «Беларусь», 2004, 526 с.
15.	Ю.А.Беляков «Стоматологические проявления наследственных болезней и синдромов» / монография/ Москва, «Медицина», 1993, 255 с.
16.	М.С.Даггал, М.Е.Дж.Керзон, С.А.Фэйл, К.Дж.Тумба, А.Дж.Робертсон «Лечение и реставрация молочных зубов» / Иллюстрированное руководство по лечению и реставрации кариозных молочных зубов / перевод с английского / под общей ред. Проф. Т.Ф.Виноградовой/ Москва, «МЕДпресс-информ», 2006, 159 с.

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Фториды в стоматологической практике: механизм действия, эффективность и безопасность применения. Учебное пособие для врачей-стоматологов. / Кузьмина Э.М., Кузьмина И.Н., Лапатина А.В./ ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ, кафедра профилактики стоматологических заболеваний. /Москва, 2018. 39 с. ISBN 978-5-98811-544-1
2.	Профилактика стоматологических заболеваний, коммунальная стоматология [Текст] : (учебное пособие) / Л. В. Башкова, Е. М. Шапошникова ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Астраханский гос. медицинский ун-т. - Астрахань : Изд-во Астраханского гос. медицинского ун-та, 2014-. - 20 с.
3.	Пульпиты у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, О. М. Давидян ; Федеральное гос. бюджетн. образоват. учреждение

высш. профессионального образования Российский ун-т дружбы народов. - Москва : РУДН, 2012. - 50 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-04560-1

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022

		участников проекта	библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная</b>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	Научные и учебные	Не ограничено



	<b>библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор продолжает каждые 5 (пять) лет).
--	--	--	--	--

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовател ей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные кабинеты, оборудованные стоматологическими установками
2. Стоматологический кабинет
3. Учебный кабинет отделения челюстно-лицевой
4. Конференц-зал
- 5 помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Стоматологические установки.
2. Видеопроектор, ноутбук, экран для учебного кабинета по адресу ул.Семашко 22.
3. Видеопроектор, ноутбук, экран для учебного кабинета по адресу ул.Медицинская 3А.
4. Наборы стоматологического инструментария для терапевтического и хирургического кабинетов.
5. Комплекты боров, эндодонтического инструментария, стоматологических наконечников.
6. Аппараты «Диги-тест», «Апекслокатор», диодный лазер «Пикассо».
7. Стерилизационные шкафы и автоклавы.
8. Искусственные и натуральные постоянные и молочные зубы.
9. Комплекты демонстрационных моделей челюстей с зубными щётками для обучения пациентов чистке зубов.
10. Модели из пластика для демонстрации развития эмбриона.
11. Таблицы, альбомы, презентации.
12. Компьютер.
13. Информационный стенд.
14. Письменный стол в каждом учебном кабинете.
15. Стенды гигиенических средств и предметов.
16. Учебные пособия, монографии, журналы.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020